



Humanities

Institute for the Study of Religion

Preliminary Course Catalogue

Winter Semester 2023/2024

Master's Degree Programme  
Religion in the Public Sphere

(status 12/07/2023)

## Preliminary Course Catalogue for the Winter Semester 2023

Please note that this is a preliminary course catalogue. Changes in terms of times and places of events might occur. The information in the electronic course catalogue is up-to-date. The electronic course catalogue will be released on September 1. From this point on, please inform yourself via the electronic course catalogue and Stud.IP.

The course catalogue provides for each module a list of courses you have to elect for that module. In some cases you may choose among several courses.

### Abbreviation of modules

IN	Introductory Module
T1	Thematic Module I: Education and Research
T2	Thematic Module II: Politics and Law
T3	Thematic Module III: Society and Culture
RD	Research Debates
MM	Methods
FM	Field Module
WM	Window of Mobility
MA	Master Thesis

The following modules are only offered in the summer semester:

- Thematic Module III: Society and Culture
- Methods
- Research Debates
- Master Thesis

## Introductory Module

### Religion in the Public Sphere: Topics, Theories and Methods

Seminar

Bultmann, Ingo / Führding, Steffen

Tue, weekly, 14:00 - 16:00, 17.10.2023 - 27.01.2024, room: 3109 - 411 V411

**Commentary** The lecture provides an interdisciplinary introduction to the master programme from the perspective of the disciplines involved, namely the Study of Religion and Sociology. It presents an overview of the central topics, theories and methods that will be touched upon in the courses in more depth. On the one hand, the examination of different ideas and imaginations linked to the concept of the public sphere is at the centre of the lecture. On the other hand, the role of "religion" (and related concepts such as secularity and culture) in the constitution and the (re-)production of the public sphere will be analyzed and discussed. This is done using examples from the research of people centrally involved in the master programme or acknowledged experts in the field. In addition to addressing theoretical questions, the approach via examples from different research contexts also enables an insight into the operationalization of theory in empirical research.

Students are enabled to reflect on the research areas of the programme and its foci and are introduced to the relevant theories in the Study of Religion and the social and cultural sciences, including the history of these theories. In addition, the lecture intends to raise the students' awareness for interdisciplinary challenges and methods.

**Note** Registration via Stud.IP until 16th of October

**Literature** To be announced

### The Negotiation of Religion and Secularity in the Public Sphere.

Seminar

Alberts, Wanda

Tue, weekly., 08:00 - 10:00, 17.10.2023 - 23.01.2024, room: 3403 - A401

**Commentary** In this seminar, we analyse the negotiation of religion and secularity in the public sphere, with a focus on examples from different European countries. In the study of individual cases, the perspective of the academic Study of Religion is discussed and applied, including a reflection on its theoretical and methodological presuppositions. The cases studies include topics like the headscarf debate, the place of religion in education, religion in the international human rights debate, so-called "invented religion" (such as The Church of the Flying Spaghetti Monster) and the debate about religious symbols in the public sphere. Students will learn how this field is approached in the Study of Religion and how to develop research designs themselves.

**Note** Regular attendance from the beginning of the semester is necessary in order to follow and contribute to shape the course of the seminar Module: IN, VTTT, E3RP

**Literature** The reading list will be discussed in the beginning of the semester in the seminar.

## Thematic Module I: Education and Research

### Controversies on Religion in Public Education

Seminar

Alberts, Wanda

06.12.2023, 14:00 – 16:00

10.01.2024, 14:00 – 16:00

12.02.2024, 10:00 – 16:00, room: 3403 - A401

13.02.2024, 09:00 – 16:00, room: 3403 - A401

14.02.2024, 09:00 – 14:00, room: 3403 - A401

**Commentary** In this seminar, we analyse controversies on religion in public education with the tools of the Study of Religion. This includes both higher education (i.e. universities and colleges) and school. In both of these fields, the conceptualisation of religion and the perspective from which religion is studied is contested and different agents represent and promote different models. In higher education, the most obvious difference is between Theology and the secular Study of Religion, yet closer analysis shows that the borders and frameworks are not always clear. We will discuss recent statements by Religious Studies associations on this issue. In the school context, we analyse different (religious and secular) models of religious education and study their frameworks and underlying principles within their historical and geographical contexts. We will give special attention to secular education about religions and contexts and contents for didactics of the academic Study of Religion.

**Note** Attendance in the preparatory meetings is a prerequisite for taking part in the compact seminar in February

**Literature** The reading list will be discussed in the beginning of the semester in the seminar.

### Normativity and Values in the Social Sciences

Seminar

Alberts, Wanda / Bös, Mathias / Frisch, Mathias

Tue, weekly, 10:00 - 12:00, 17.10.2023 - 27.01.2024, room: 3403 - A401

**Commentary** This interdisciplinary seminar focuses on debates about normativity and values in religious studies, sociology, and philosophy, analysing these debates from both historical and contemporary perspectives. Using these three disciplines as examples, we want to discuss different ways in which normativity is treated in our respective fields. On the one hand, we want to analyse how different aspects of normativity are emphasized and discussed in the research outputs of our fields. On the other hand, we will ask how different fields reflect on different aspects of the organization of normativity, be it in position papers of academic professional associations, in methodological reflections on what is considered "good research" or in statements on the deficiencies or strengths of the different fields as a whole with respect to the organization of normativity.

## Thematic Module II: Politics and Law

### Conceptualizing the "Public Sphere"

Seminar

Becker, Carmen

Thurs, weekly, 10:00 - 12:00, 19.10.2023 - 27.01.2024, 1211 - 233

**Commentary** The notion of the public sphere is intimately linked to concepts and ideas that have left their marks on contemporary imaginations, narratives and material structures of society: religion, secularity, private/public, gender, rationality and more. In this course, we will unfold the notion of the public sphere and its entanglements with other concepts, mainly religion. We will follow a critical approach in trying to understand how different historical trajectories lead to current imaginations of the public sphere. Furthermore, we will look at different moments in which conflict and power over the meaning and constitution of the public sphere have challenged established relations.

**Note** Registration via StudIP

### Religion, Politics and the State

Seminar (online)

Sheedy, Matt

Mo, weekly, 12:00 - 14:00, 16.10.2023 - 27.01.2024

**Note** Registration via Stud.IP until 11.10.2023

### Puritan Cultures

Seminar

Mayer, Ruth / Steffan, Katerina

Mo, weekly, 12:00 – 14:00, 9.10.2023 – 27.01.2024

**Commentary** To think about Puritanism invites to think in stereotypes. For centuries, Puritans were represented as dour, life-hating, and prudish in popular culture, and often also academia. Women, particularly, often tend to be represented as mere victims – repressed, joyless, and badly dressed, apart from the occasional exception who was then promptly accused of witchcraft. In our class, we will investigate such assumptions, and paint a more nuanced picture of early New England Puritans by critically engaging with Puritan ideologies of gender, race, and class and analyzing their religion and worldview, their relations to Native Americans, and their social, family and village life. We will thus read a variety of different sources: excerpts from elite discourse (treatise, advice and conduct literature), popular texts (sermons, poems, captivity narratives), private documents (diaries, letters, conversion narratives) and legal documents (petitions, church and town records and documentation of court cases), making use of approaches of feminism, post- and decolonial critique, and religious history.

**Note** Registration via Stud.IP

**Literature** Will be provided via Stud.IP

### Religion und Säkularität in globaler Perspektive: Asad, Casanova und Pollack

Seminar

Führding, Steffen / Bultmann, Ingo

Di, wöchentlich, 10:00 - 12:00, 17.10.2023 - 27.01.2024, Raum: 3109 - 013

**Kommentar** Das Verhältnis von Religion und Moderne und die Rolle von Religion in der Moderne ist immer wieder Gegenstand sozial- und religionswissenschaftlicher Debatten. Wurde lange Zeit eine weitgehende Unvereinbarkeit von Religion und Moderne vor allem in säkularisierungstheoretischen Ansätzen vertreten, kritisieren Vertreter\*innen von Individualisierungstheorien diese Vorstellung und verweisen eher auf den Wandel in der

Sozialgestalt von Religion unter modernen Bedingungen. Religion verschwindet demzufolge nicht. Zwar büßt sie ihre Stellung in Politik und Wirtschaft ein, lebt aber im Privaten fort. Noch grundlegender wurden Säkularisierungstheorien in der nordamerikanischen Forschung kritisiert: Demnach erfährt Religion in der Moderne keinen Bedeutungsverlust sondern ganz im Gegenteil einen Aufschwung. Von einer Unvereinbarkeit zwischen Religion und Moderne kann folglich nicht die Rede sein. Die drei widersprüchlichen Erklärungsansätze dominierten lange Zeit die Debatte über das Verhältnis von Religion und Moderne. Dies hat sich in den letzten zwei Jahrzehnten geändert. Die zunehmende Globalisierung einhergehend mit neuen Diskursen und Erfahrungen haben die Diskussion verschoben und die Frage nach einer globalen Anwendbarkeit der Theorien über den „Westen“ hinaus virulent werden lassen. Vor diesem Hintergrund haben Wissenschaftler\*innen ihre Überlegungen modifiziert und weiterentwickelt. Diesem Prozess wollen wir im Rahmen des Seminars am Beispiel von drei Wissenschaftlern nachgehen. Zum einen stehen dabei die Vorstellungen des Soziologen José Casanovas im Mittelpunkt, der sein Programm der „Öffentlichen Religion“ in der Auseinandersetzung vor allem mit dem Kulturanthropologen Talal Asad radikal weiterentwickelt hat. Zum anderen werfen wir einen Blick auf den Religionssoziologen Detlev Pollack, der nach einer empirisch fundierten Säkularisierungstheorie im globalen Maßstab strebt. Die Verbindung zwischen Theorie und Empirie spielt in der Debatte eine wichtige Rolle. Dies betrifft zum einen die Frage, was eigentlich gültige Empirie ist und welche Stellung sie in der Debatte einnimmt, zum anderen welche Reichweiten die unterschiedlichen Zugänge bei der Erklärung konkreter Phänomene haben. Anhand von Fallstudien, die die Autorinnen und Autoren selbst vorlegen, wird dies zu überprüfen sein. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzen wir eine große Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre umfangreicher, zum Teil schwieriger und englischsprachiger Texte voraus. Zudem wird vorausgesetzt, dass Sie folgende Kenntnisse mitbringen:

- Sie kennen den Unterschied zwischen substanziellen, funktionalen und diskursiven Religionsbegriffen
- Sie haben ein Grundverständnis von Modernisierungstheorien
- Sie kennen die Grundannahmen der Säkularisierungs- und Individualisierungstheorie sowie markttheoretischer Vorstellungen.

Für den Fall, dass Ihnen diese Vorkenntnisse fehlen, stellen wir Ihnen eine kleine Anzahl ausgewählter Texte zur Verfügung, die Sie vor Seminarbeginn lesen können. Im Seminar setzen wir die Kenntnisse voraus.

Bemerkung Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 11.10.2023 für diese Veranstaltung an.  
Module: VT2, VT3, T2, VTTT, E2RG, E3RP

## UNESCO-Weltkulturerbe und Critical Heritage Studies

Seminar

Frateantonio, Christa

Fr, 14-täglich, 10:00 - 14:00, 20.10.2023 - 27.01.2024, Raum: 1502 - 103 II 103

Kommentar

Die unterschiedlichen Arten von Kulturerbe, die die UNESCO definiert, scheinen umfassend und inklusiv: 'Cultural heritage includes artefacts, monuments, a group of buildings and sites, museums that have a diversity of values including symbolic, historic, artistic, aesthetic, ethnological or anthropological, scientific and social significance. It includes tangible heritage (movable, immobile and underwater), intangible cultural heritage (ICH) embedded into cultural, and natural heritage artefacts, sites or monuments.' Bereits ein cursorischer Blick auf die Listen der einzelnen Stätten und Nationen offenbart, dass ein beträchtlicher Teil des UNESCO Kulturerbes aus religiösen Orten, Artefakten, Monumenten etc. besteht, ohne dass dies tatsächlich in der Definition sicht- oder greifbar wird. So stellt sich zunächst die Frage, wie(so) Religion und Kultur/Kunst hier geradezu als identisch gedacht werden. Und wer eigentlich jeweils die Deutungshoheit in der Deklaration von materiellem und immateriellem Kulturerbe und

dazu genutzten Kriterien wie Einzigartigkeit, Authentizität und Integrität hat. Diese und weitere Fragen thematisieren vor allem die sogenannten critical heritage studies. Ein prägnantes Beispiel der Kritik ist eine rund 1.300 Walzen umfassende Sammlung an Zeremonialliedern der Navajo im Berliner Phonogramm-Archiv, die um 1930 aufgezeichnet und 1999 mit dem Archiv von der UNESCO als Weltdokumentenerbe anerkannt wurden. Nach deutschem Rechtsverständnis sind die Aufnahmen längst zur Verwendung frei, nach Auffassung der Navajo handelt es sich hingegen um sakrale Gesänge, die keineswegs für alle Ohren bestimmt sind bzw. unberechtigten Hörer\*innen sogar schaden könnten.

Bemerkung	Anmeldung über Stud.IP bis zum 11.10. Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <a href="https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehveranstaltungen/belegverfahren">https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehveranstaltungen/belegverfahren</a> . Module: VT2, VT3, T2, E3RGP
Literatur	Claudia Ba: Ikonische Kohärenz. Vom Erben des Kankurang in Senegal und Gambia, Bielefeld 2021 Stephan Dömpke (Hrsg.): Das UNESCO Welterbe und die Rolle der Zivilgesellschaft. Vorträge der internationalen Konferenz Bonn 2015, Berlin 2016 (World Heritage Watch) Sabine von Schorlemer: UNESCO Weltkulturerbe und postkoloniale Diskurse: eine völkerrechtliche Betrachtung, Baden-Baden 2022

## Field Module Home Track / Field Module Double Degree

### Forschungspraxis/ Research practice (Supervision)

Seminar

Führding, Steffen

Thurs, 12.10.2023. 9:00 – 12:00, room: 3403 - A401

**Commentary** As part of the field module, you have to design and carry out a small research project. This course supports you in doing so. We will look together at how such a project can be designed and implemented based on your ideas. A requirement for participation is registration via Stud.IP by 04 October 2023, although early registration is recommended. From the beginning of September, I will provide some useful information in StudIP that you can use to prepare for the course.

**Note** Meetings take place at regular intervals. The dates depend on the projects and needs of the participants. We will jointly determine a schedule at the meeting on 12.10. Please register for this course via Stud.IP by 04.10.2023.